



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 13 a 17 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas. Não se esqueçam de mandar, diariamente fotos das atividades realizadas para as professoras.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

*Escola Municipal Luiz Real.*

*Aluno: \_\_\_\_\_ Professora : Eliane Festti*

*Serpeloni*

*Turma: 2º Ano*

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 de julho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Matemática: Figuras geométricas espaciais : poliedros e corpos redondos. Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo. Losango e círculo.
- Educação Física: jogos e brincadeiras. Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: comunicação e expressão corporal.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Identificar a função social do gênero notícia;
- Compreender as questões que compõem uma notícia.
- Identificar figuras geométricas espaciais e planas.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Relembrando o texto “ O Dragão azul ” para resolver a questão de língua portuguesa.
- Em matemática utilizando o livro na página 67, atividades 2 e 3.
- Através da brincadeira história emocionante, objetivo é representar com seu corpo as emoções ilustradas abaixo pelos emojis conforme a história estará sendo contada por alguém da sua família.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

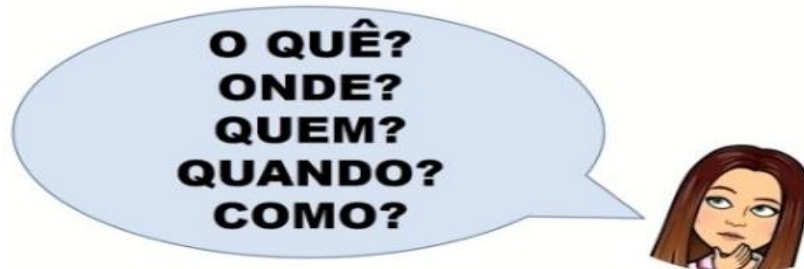
- Enumerando corretamente.
- Nomeando figuras geométricas.
- Escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Gênero textual: Notícia

Uma notícia sempre tem que responder as seguintes questões:



Lembrando do texto: O Dragão Azul, enumere como no exemplo:

O QUÊ?	ONDE?	QUEM?	QUANDO?	COMO?
2				
1 LITORAL DE SANTA CATARINA	2 DRAGÕES AZUIS SÃO ENCONTRADOS	3 CRIANÇAS	4 ENTROU EM BALDINHO DE AREIA	5 01/02/2020

**Matemática**

**Livro de matemática**

<b>Página 67</b>	<b>Atividades: 2 e 3</b>
------------------	--------------------------

**Educação Física**

**HISTÓRIA EMOCIONANTE**

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO. NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA , PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO TAMANHA TRISTEZA, MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa: <https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jIUoM>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Eliane Festi Serpeloni TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de julho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O que você vai estudar:**

- História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
- Arte: Improvisos, encenações e mímicas; apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Conhecer elementos da própria história de vida.
- Identificar as diferentes constituições de famílias, os vínculos estabelecidos e que estes elementos compõem a nossa história.
- Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, exercitar a imitação e o faz de conta, incorporar o lúdico ao processo criativo; explorar fontes sonoras diversas.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Realizar leitura do trecho do Livro da Família e a foto da família da professora Elaine, observando as diferenças e semelhanças com a sua família.
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://youtu.be/ammbgs31zve>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Compartilhando informações da sua família e fazendo as atividades propostas no roteiro de Arte.

**História**

Observe um trecho do livro: “O Livro da Família”



1-Responda:

a) Sua família é grande ou pequena? Quantas pessoas convivem na sua casa? Quem são?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


b) Com quem você mais se parece na sua família? Explique:




2- Desafio. Complete:

O PAI DA MINHA MÃE É MEU:	
O FILHO DA MINHA TIA É MEU:	
A ESPOSA DO MEU PAI É MINHA:	
A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA:	
O IRMÃO DO MEU PAI É MEU:	
O FILHO DO MEU PAI É MEU:	

**ARTE**

❖ **CURIOSIDADE:** CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

- 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
- 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** [https://youtu.be/6qPr-\\_MlvnE](https://youtu.be/6qPr-_MlvnE)

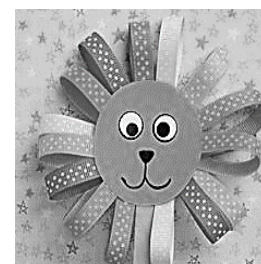
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>ZOOLÓGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM AO LADO;
- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLÓGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.**

**PROFESSORA:** *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES:** ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 de julho de 2020.

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)!

Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Ensino Religioso: Memórias e símbolos religiosos; Festas religiosas.
- Geografia: Paisagens e suas transformações . Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação.
- Língua Inglesa: Repertório relacionado ao tema: números 1 ao 20. (numbers 1 to 20)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Diferenciar festas religiosas de festas não religiosas.
- Identificar paisagens naturais de paisagens culturais (em transformação).
- Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório numérico.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Assistindo a aula de ensino religioso disponível na tv escola Paraná e no youtube.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Escrevendo nome de festas religiosas e festas das quais já participou;
- Localizar elementos culturais no diagrama;
- Preencher a cruzadinha dos elementos naturais.
- Atividade sobre representação e escrita de numerais em inglês.

**ENSINO RELIGIOSO**

**FESTAS RELIGIOSAS**

**NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.**

1-Escriva o nome de três festas das quais você já participou:

1-
2-
3-

2-Copie abaixo o nome das festas que são religiosas:

<p><b>FESTA DO PIJAMA</b></p> 	<p><b>FESTA DE NATAL</b></p> 	<p><b>CHÁ DE BEBÊ</b></p> 
<p><b>FESTA DOS MORTOS - KUARUP</b></p> 	<p><b>FESTA DE IEMANJÁ</b></p> 	<p><b>FESTA DE ANIVERSARIO</b></p> 

1-
2-
3-

**GEOGRAFIA**

**AS PAISAGENS SÃO FORMADAS POR ELEMENTOS CULTURAIS E POR ELEMENTOS NATURAIS.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-Localize no diagrama os elementos culturais:

<b>ELEMENTOS CULTURAIS:</b>  1. <u>CARRO</u>  2. ESTRADA  3. CASA  4. POSTE	C	X	A	P	H	O	R	B	E
	A	E	S	T	R	A	D	A	Y
	R	R	L	A	C	T	B	S	O
	R	R	T	G	A	Y	P	P	W
	O	G	T	M	S	N	N	O	M
	T	Q	B	S	A	H	K	S	I
	H	F	O	P	E	J	T	T	W
	J	R	A	N	S	P	O	E	T

2-Preencha a cruzadinha com os elementos naturais:

**CRUZADINHA**

The crossword puzzle grid is partially filled with the following letters:

- Top row: L A
- Second row: M
- Third row: RE
- Bottom row: M

Arrows point from illustrations of a forest, mountains, a tree, and a beach to the corresponding letters in the grid.

**LÍNGUA INGLESA**

- Assista o vídeo sobre números de 1 a 20 e resolva a atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4opgyslsws>



# English Activity

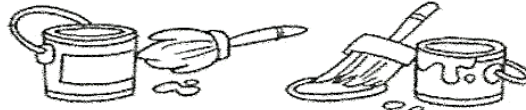


## NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** *Eliane Festi Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES:** CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 30 de julho de 2020.

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia .Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.
- Ciências: Desequilíbrios ambientais; dengue e formas de prevenção.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Escrever novas palavras;
- Retirar elementos de imagem;
- Treino de letra cursiva;
- Identificar ações do homem que podem causar o desequilíbrio ambiental.
- Apontar atitudes positivas de combate a dengue.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Encontrar palavra escondida e escrevê-la .
- Compartilhar as ações que a família tem como hábito para combater o mosquito da dengue.

**Língua Portuguesa**

**1-ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA:**

BALNEÁRIO	AREIA	ESCORPIÃO

REPOLHO	MELANCIA	FELICIDADE

EXIGENTE	QUALIDADE	FOLHAGEM

SELVAGEM	BARALHO	CARAMBOLA



2-Observe a imagem e faça o que se pede:

- a)Localize os destaques na cena colorindo cada um deles.
- b)Retire 10 elementos :

grama				

## CIÊNCIAS

### **CUIDANDO DOS AMBIENTES**

**QUANDO O SER HUMANO OCUPA UM AMBIENTE, ELE CORTA ÁRVORES, CULTIVA O SOLO, DERRUBA MONTANHAS E CONSTRÓI PONTES, ESTRADAS, RUAS, CALÇADAS, CASAS E EDIFÍCIOS.**

**ASSIM, COM O PASSAR DO TEMPO, ELE TRANSFORMA A NATUREZA, MODIFICA OS ESPAÇOS.**

**A CIDADE ONDE MORAMOS, POR EXEMPLO, É UM AMBIENTE TRANSFORMADO.**

QUANDO O SER HUMANO TRANFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:







**POLUIÇÃO DOS RIOS**



**DESMATAMENTO**

**O AMBIENTE POLUÍDO  
TAMBÉM PODE SER A  
CAUSA DE  
APARECIMENTO DE  
MOSQUITOS,  
PRINCIPALMENTE *DO  
AEDES AEGYPTI*.**



**COMO EVITAR AS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO  
MOSQUITO *AEDES AEGYPTI***

**AINDA NÃO EXISTE VACINA CONTRA A DENGUE.**

**A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA  
DENGUE É EVITAR O MOSQUITO *AEDES AEGYPTI*,  
ELIMINANDO OS CRIADOUROS.**

1-QUAIS CUIDADOS VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM PARA EVITAR QUE SEU QUINTAL SE TORNE UM CRIADOURO DO MOSQUITO DA DENGUE. COMPARTILHE:


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Eliane Festti Serpeloni TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de julho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia
- Língua portuguesa: Gênero textual- Notícia - Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Compreender agrupamentos de dúzia e meia dúzia.
- Perceber que o X possui diversos sons.
- Ler, localizar e escrever palavras com X.

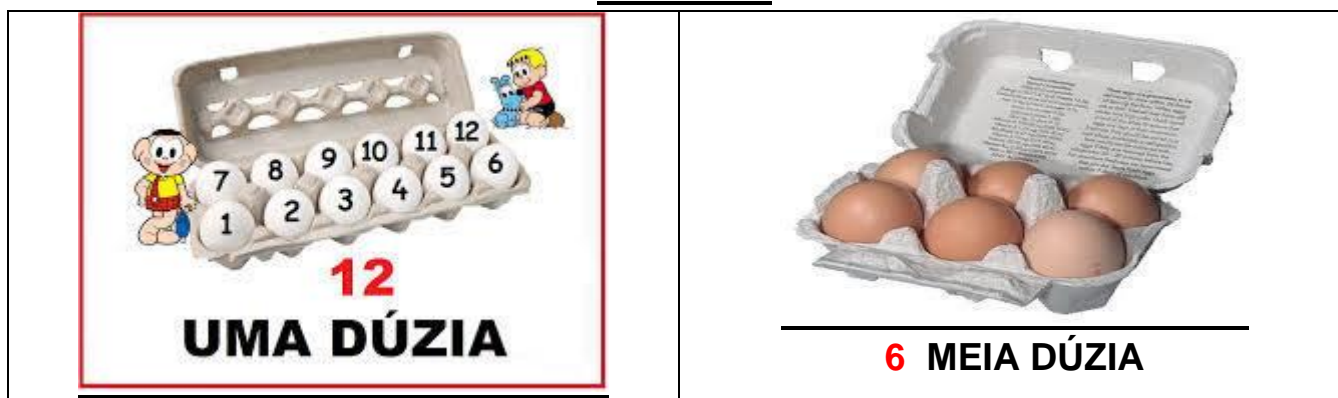
**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Matemática, no livro, páginas 24 e 25.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Localizando as palavras no caça-palavras.
- Gravando um áudio da leitura dessas palavras.

**Matemática**



Página 24 - leitura

Página 25 – atividade 2 e 3

**Língua Portuguesa**

**O X TEM VÁRIOS SONS**

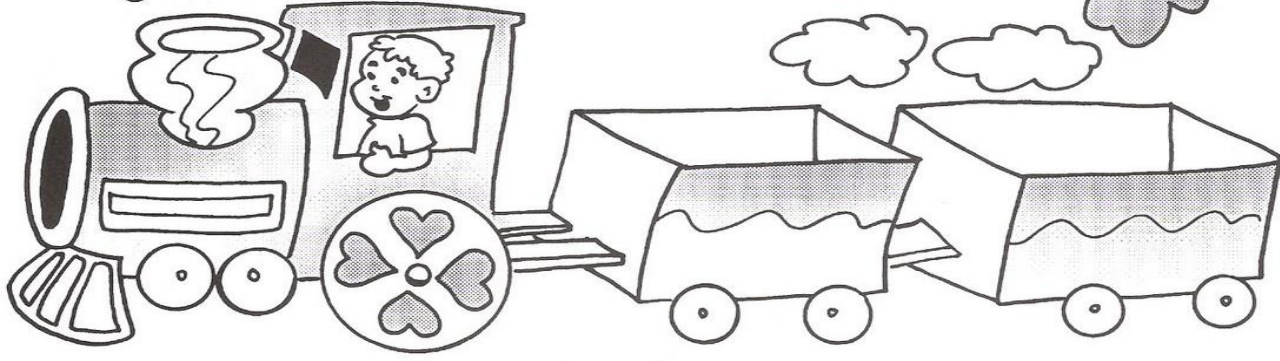
<b>X com som de CH</b> baixo, bruxa,	<b>X com som de Z</b> exagero, exato,	<b>X com som de S ou SS</b> extensão, extinguir,	<b>X com som de CS</b> axila, complexo,
--	---	--	---



# X com som de Z

Encontre as palavras :

exemplo exagerado exame exótico  
examinar êxito existir exhibir



Copie com a letra cursiva:

Exemplo	Exagerado	Exame	Exótico

Examinar	Êxito	Existir	Exibir

\*Treinar a leitura dessas palavras, gravar um áudio e enviar no grupo.